

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А. Солонкин
« 29 » 08 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ (1 курс)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Автор:

Дмитроченков А.Е. – методист ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории.

Рецензент:

Гришин А.В. – кандидат исторических наук, доцент кафедры "Философии, истории и права" ФГОУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", Брянский филиал.

Рассмотрена на заседании **ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ А.Е.Дмитроченков

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ А.Н.Моисеев

« ____ » _____ 2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «История» для студентов училища олимпийского резерва составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г. зарегистрирован в Минюсте РФ № 24480 от 07.06.2012 г.), рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (*Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 17.03.2015 г. № 06-259*).

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Период обучения	Объем	Разделы программы		Резерв времени
		История России	Всеобщая история	
1 семестр	68 час	с древнейших времен до середины XIX в. – 42 час	с древнейших времен до середины XIX в. – 22 час	4 час
2 семестр	88 час	вторая половина XIX в. – начало XXI вв. – 40 час	вторая половина XIX в. – начало XXI вв. – 44 час	4 час

Учебный материал рабочей программы соответствует структуре учебников: *История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Часть 1*, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 8-е изд., стер. издание 2015 г.

Электронное издание. Срок подписки до марта 2021 г.

Ссылка: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/132049/>

История (для всех специальностей СПО), Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 5-е изд., стер. издание 2016 г.

Электронное издание. Срок подписки до декабря 2020 г.

Ссылка: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/196333/>

Рабочая программа курса истории ориентирована на федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории в его базовом уровне. Программа учитывает возможность изучения в 10 – 11 классах общеобразовательной школы как отдельных курсов отечественной и всеобщей истории, так и интегрированного курса «История России и мира», а также завершает вертикальную линию учебников по истории России для основной школы.

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается не за счет «лобового» сопоставления исторических процессов и явлений, а путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории. Включен материал, позволяющий показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднородность, многоаспективность, противоречивость. Должное внимание уделяется дискуссионным проблемам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества.

Цели изучения курса:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений студента на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважение прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры студентов, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю родного края, укреплять у студентов чувство уважения к своей малой Родине.

Программа предусматривает 234 часов максимальной учебной нагрузки. Из них 156 часа отводится на аудиторные занятия, 132 часов на лекционные занятия и 24 часа практических занятий.

Формами контроля предполагается поурочный и тематический контроль, а так же проведение зачетных занятий по итогам разделов (предложены примерные вопросы, задания, тесты и работа с историческими источниками по каждому из разделов). Кроме занятий, ориентированных на воспроизведение материала, программа предусматривает 78 часа самостоятельной работы студентов (предлагаются темы, примерные вопросы, а так же тематика рефератов и литература для самостоятельной подготовки). Курс отечественной истории предусматривает итоговую аттестацию – экзамен.

Компетенции:

Общеучебные	- умение в связной монологической форме пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя;
	- умение разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания;
	- классифицировать факты, явления, понятия;
	- выявлять значение отдельных событий;
	- выступать с сообщениями (на основе источников, рекомендаций учителя)
	- умение раскрыть содержание иллюстрации;
	- умение создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы, конспекты;
	- формирование у учащихся системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов мира;
	- умение самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств), умение оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения;
Предметно-ориентированные	- умение определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;
	- умения составлять характеристику историческим личностям, высказывая при этом собственные суждения;
	- умение спорить и отстаивать свои взгляды, участвовать в диалоге, подбирать аргументы, давать отзыв на ответы других учащихся;
	- умение изучать исторический источник, как письменные, так и вещественные, извлекать из них новые знания, в том числе путём сопоставления ин-

формации;
- умение анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- умение читать историческую карту, картосхемы, используя их легенду, определять местоположение историко-географических объектов, заполнять контурную карту.
- умение давать оценку отдельным явлениям культуры;

Структура курса

Разделы программного материала	Примерное распределение нагрузки	
	1 семестр	2 семестр
	68	88
Раздел 1 С древнейших времен до середины XIX в.	64	-
Древнейшая история человечества	8	-
Цивилизации Древнего мира	12	-
Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья	30	-
Новое время: эпоха модернизации	14	-
Раздел 2 Конец XIX – начало XXI в.	-	76
Социально - экономическое развитие стран Старого и Нового света в конце XIX в.	-	8
Причины противоречий и международные отношения в начале XX века.	-	24
Вторая мировая война	-	6
Закономерности и противоречия послевоенного развития.	-	22
От двухполярного к однополярному миру.	-	8
Духовная жизнь и мировая культура XIX – XX вв.	-	8
Раздел 3 Российская Федерация	-	6
Российское общество в период радикальных экономических реформ	-	6
ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ	-	2
Резерв учебного времени	4	4
Итого: 156 час	68	88

Контроль реализации программы

- а) Вводный контроль (результаты уровня обученности, развития) – 2-я неделя
 б) Текущий контроль – после изучения тем – проверочное тестирование.
 в) Итоговый контроль – в конце изучения курса: итоговый экзаменационный тест – июнь.
 г) Диагностические контрольные работы – декабрь, февраль, май.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка на студента	Обязательные аудиторные занятия			Самостоятельная работа студентов
			ВСЕГО	Из них:		
				Аудиторные занятия	Лабораторные и практические	
ИСТОРИЯ		234	156	132	24	78
С древнейших времен до середины XIX в.		110	64	46	18	46
1	Доистория	14	8	6	2	6
1.1	История как наука	4		2		2
1.2	Доисторический этап развития человека	4		2		2
1.3	Неолитическая революция	4		2		2
1.4	Обобщающее повторение по теме «Доистория»	2			2	
2	Цивилизации Древнего мира	22	12	10	2	10
2.1	Архаичные цивилизации Древнего Востока	4		2		2
2.2	Античные цивилизации Средизем-	4		2		2

	<i>номоря</i>					
2.3	<i>Духовный мир древних обществ</i>	4		2		2
2.4	<i>Народы и древнейшие государства на территории России</i>	4		2		2
2.5	<i>Историческое наследие древних цивилизаций</i>	4		2		2
2.6	<i>Обобщающее повторение на тему «Цивилизации Древнего мира»</i>	2			2	
3	<i>Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья</i>	48	30	18	12	18
3.1	<i>Средневековая цивилизация Европы</i>	4		2		2
3.2	<i>Страны Востока периода Средневековья</i>	4		2		2
3.3	<i>Древнерусское государство и общество в IX – начале X вв.</i>	4		2		2
3.4	<i>Киевская Русь во второй половине X века</i>	6		2	2	2
3.5	<i>Киевская Русь в XI - XII вв.</i>	4		2		2
3.6	<i>Русские земли в XIII – XIV вв.</i>	6		2	2	2
3.7	<i>Московское государство во второй половине XV – конце XVI в.</i>	6		2	2	2
3.8	<i>Обобщающее повторение: Россия и мир в эпоху Средневековья</i>	2			2	
3.9	<i>Россия: особенности социально-экономического развития в XVII в.</i>	6		2	2	2
3.10	<i>Российская империя в XVIII в.</i>	6		2	2	2
4	<i>Новое время: эпоха модернизации</i>	26	14	12	2	12

4.1	<i>Раннее Новое время и начало индустриализации</i>	4		2		2
4.2	<i>Россия: особенности перехода к Новому времени</i>	4		2		2
4.3	<i>Европейские государства в XVII – XVIII вв.</i>	4		2		2
4.4	<i>Промышленная революция: сущность и значение</i>	4		2		2
4.5	<i>Российская империя в первой половине XIX века</i>	4		2		2
4.6	<i>Российская империя во второй половине XIX века</i>	4		2		2
4.7	<i>Обобщающее повторение по теме: Россия и мир в начале Нового времени</i>	2			2	
Конец XIX – начало XXI в.		108	76	70	6	32
5	Страны Старого и Нового света в конце XIX века	10	8	8	-	2
5.1	<i>Особенности экономического развития Европы на рубеже XIX-XX вв.</i>	6		4		2
5.2	<i>Идеологический кризис общества на рубеже XIX-XX вв.</i>	4		4		
6	Причины противоречий и международные отношения в начале XX в.	36	24	18	6	12
6.1	<i>Российская империя на рубеже XIX-XX вв.</i>	8		4	2	2
6.2	<i>Противоречия Европейских держав и причины Первой мировой войны</i>	6		2	2	2

6.3	<i>Россия в эпоху революционных потрясений</i>	6		2	2	2
6.4	<i>Гражданская война в России</i>	4		2		2
6.5	<i>Борьба за власть в советском руководстве. Возвышение И.В.Сталина</i>	4		2		2
6.6	<i>Проведение индустриализации и коллективизации в СССР</i>	6		4		2
6.7	<i>Культура советского общества 20-30-х гг. Новое и особенное.</i>	2		2		
7	<i>Вторая мировая война</i>	10	6	6		4
7.1	<i>Мир накануне Второй мировой войны</i>	4		2		2
7.2	<i>СССР во Второй мировой войне</i>	6		4		2
8	<i>Закономерности и противоречия послевоенного развития</i>	32	22	22		10
8.1	<i>Складывание системы международных отношений во второй половине XX века</i>	6		4		2
8.2	<i>Изменения социально-экономического развития во второй половине XX века</i>	6		4		2
8.3	<i>Послевоенные изменения в общественно-политической жизни СССР</i>	4		2		2
8.4	<i>Внутриполитические проблемы советского общества в 1960-1970 гг.</i>	4		2		2
8.5	<i>Внешнеполитический курс СССР</i>	6		4		2
8.6	<i>Попытки преодоления системно-</i>	2		2		

	<i>го кризиса в СССР в начале 80-х гг.</i>					
8.7	<i>Развитие культуры в СССР</i>	2		2		
8.8	<i>Обобщение: мир во второй половине XX в.</i>	2		2		
9	<i>От двухполярного к однополярному миру</i>	12	8	8		4
9.1	<i>Глобальные изменения в мировом развитии на рубеже XX – XXI вв.</i>	6		4		2
9.2	<i>Стратегия Ускорения и Перестройки М.Горбачева</i>	6		4		2
9	<i>Духовная жизнь и мировая культура XX в.</i>	8	8	8		-
9.1	<i>Золотой век русской культуры</i>	4		4		
9.2	<i>Особенности духовной жизни современного общества</i>	2		2		
9.3	<i>Обобщение: глобальные изменения в мировой системе в конце XX в.</i>	2		2		
<i>Российская Федерация</i>		16	16	16		
10	<i>Российское общество в период радикальных экономических реформ</i>	16	16	16		
10.1	<i>Распад СССР и формирование постсоветского политического пространства</i>	2		2		
10.2	<i>Отход от парламентской республики и укрепление власти президента</i>	2		2		
10.3	<i>Российская Федерация в начале XXI века</i>	2		2		

10.4	<i>Обобщающее повторение: мир в конце XX – начале XXI века</i>	2		2		
	<i>Резерв учебного времени</i>	8		8		
		234	156	132	24	78

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»
(156 ЧАС)

РАЗДЕЛ I. С древнейших времен до середины XIX в. (64 час)

ТЕМА 1.1. Древнейшая история человечества (8 час)

ЗАНЯТИЕ 1. История как наука (2 час)

Предмет и задачи курса. История: процесс, наука и предмет. Единство исторических знаний со знаниями, добываемыми другими науками. Многогранность подходов к изучению прошлого (Нестор, М.В.Ломоносов, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский). Сущность, формы и функции исторического знания (исторические факты, теории). Формационный подход к изучению истории. Цивилизационный подход к изучению истории. Источники и методы изучения истории.

ЗАНЯТИЕ 2. Доисторический этап развития человечества. (2 час)

Понятие эволюции. Предыстория и история. Подходы к периодизации предыстории (каменный век, бронзовый век, железный век; дикость, варварство, цивилизация). Ледниковый период и его значение. Появление и развитие социальных отношений.

ЗАНЯТИЕ 3. Неолитическая революция. (2 час)

Первобытнообщинный строй и его эволюция. Появление первых цивилизаций и их признаки. Способы производства и их развитие. Изучение свойств материалов и появление технологий производства. Появление первых медных орудий. Рост

благополучия населения и причины кризиса хозяйства присваивающего типа. Неолитическая революция и ее последствия. Появление хозяйства производящего типа. Первые земледельцы и скотоводы. Социально-экономические последствия неолитической революции. Зарождение неравенства и появление первых государств. Функции государства.

ЗАНЯТИЕ 4. Обобщающее повторение по теме: «Доистория». (2 час)

Обобщающее повторение и текущий контроль – проверочное тестирование с использованием программы MyTests, раздел «Предыстория».

ТЕМА 1.2. Цивилизации Древнего мира (12 час)

ЗАНЯТИЕ 5. Архаичные цивилизации Древнего Востока. (2 час)

Предпосылки изменений в обществе эпохи энеолита. Основные цивилизации Древнего Востока. Древний Египет, Шумер и Аккад, Вавилон, Ассирия, Хетты. Характеристика, особенности и значение древних цивилизаций: географическое местоположение, особенности хозяйства, основные хронологические рамки, ирригационное земледелие, социальное устройство, сущность восточной деспотии и ее роли в развитии древневосточного общества, нормативные системы, регулировавшие жизнь цивилизаций Древнего мира, достижения культуры.

ЗАНЯТИЕ 6. Античные цивилизации Средиземноморья. (2 час)

Хронологические рамки античности. Факторы формирования античных цивилизаций Средиземноморья. Влияние природно-климатических условий на процесс становления и развития цивилизаций. Причины, последствия и значение греческой колонизации. Особенности цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима: сущность античного полиса (Афины, Спарта), особенности демократического устройства, эллинизм, нормативные системы, регулировавшие жизнь античных цивилизаций, причины и результаты кризиса римского общества. Основные вехи политической истории античности. Личности: Гомер, Геродот, Демокрит, Сократ, Платон, Юлий Цезарь, Октавиан Август, Траян. Могущество Римской империи. Римская цивилизация и ее влияние на соседей. Греческие колонии в северном Причерноморье.

ЗАНЯТИЕ 7. Духовный мир древних обществ. (2 час)

Понятие материального и духовного мира народа. Картина мира, мифологическая картина мира. Сущность концепции осевого времени. Особенности формирования и принципиальных особенности религиозных культурных традиций в обществе. Особенности возникновения научного мышления в древности. Основные постулаты мировых религий (христианство, ислам, буддизм).

ЗАНЯТИЕ 8. Народы и древнейшие государства на территории России (2 час)

Индоевропейцы и их расселение. Балтославяне, угофинны и тюркские народы. Великое переселение народов и участие в нем восточнославянских племен. Особенности социальной организации восточнославянских племен. Община родовая и соседская. Основные виды деятельности. Пашенное и подсечно-огневое земледелие, бортничество. Влияние природно-климатических условий на замедление процесса становления цивилизации на территории нашей страны. Значение торговых путей в вопросе взаимовлияния народов, проживающих на территории Восточной Европы. Греческие города-государства в Причерноморье. Скифское государство. Гардарика.

ЗАНЯТИЕ 9. Историческое наследие древних цивилизаций. (2 час)

Влиянии картины мира, сложившейся на Древнем Востоке, на всемирную историю. Античные полисные ценности в идейном, духовном и политическом развитии человечества. Роль римского права в формировании правовых институтов современности. Основные философские открытия цивилизаций Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима; Наиболее известные художественные ценности древних цивилизаций.

ЗАНЯТИЕ 10. Обобщающее повторение на тему: «Цивилизации Древнего мира». (2 час)

Обобщающее повторение и текущий контроль – проверочное тестирование с использованием программы MyTests, раздел «История Древнего мира».

ТЕМА 1.3. Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья (22 час)

ЗАНЯТИЕ 11. Средневековая цивилизация Европы. (2 час)

Сущность Средневековья как этапе развития общества. Хронологические рамки периода Средневековья. Сущность феодализма как иерархической системы вза-

имного служения. Особенности средневековых городов и роли городов в средневековом обществе. Сущность сословно-представительной монархии. Значение христианства и католической церкви для средневековой европейской цивилизации. Причины кризиса европейского средневекового общества в XIV – XV вв. Сословный строй, источники и формы проявления социальных противоречий и их роль в развитии средневековых государств.

ЗАНЯТИЕ 12. Страны Востока периода Средневековья. (2 час)

Хронология и локализация Византийской империи, Арабского халифата. Основные этапы и особенности истории Византийской империи, ее значение для мировой истории. Роль арабо-мусульманской средневековой цивилизации в истории человечества. Научные споры по вопросу применения понятия «Средние века к истории Востока. Основные хронологические периоды и особенности истории Китая, Индии, Японии в V – XV вв. Основные события социальной истории средневекового Востока V – XV вв.

ЗАНЯТИЕ 13. Древнерусское государство и общество в IX – начале X вв. (2 час)

Общество восточных славян в IX - X вв.: князь, дружина, община. Динамика развития хозяйственной деятельности восточных славян ее значение. Быт и культура восточных славян. Влияние язычества на миропонимание и социальный строй восточных славян. Торговый путь "из варяг в греки" и его значение в процессе генезиса Древнерусского государства. Складывание двух центров будущей системы государственности: Новгород и Киев. Легенда о призвании на Русь варягов. Князь Рюрик, Олег, Аскольд, Дир. Объединение Новгородского и Киевского княжеств – зарождение государства Киевская Русь. Русь и Византия. Походы 907 и 911 гг. Происхождение термина «Русь». Хазары - общий враг для восточнославянских племен. Норманнская, антинорманнская и неонорманнская теории. Полиэтнический характер первого Русского государства и его непрочность. Укрепление Киевского государства при князе Игоре. Начало борьбы Руси с печенегами. Русско-византийская война 941-944 гг. Восстание древлян и убийство Игоря. Месть Ольги.

ЗАНЯТИЕ 14-15. Киевская Русь во второй половине X в. (4 час)

Реформы управления и налогообложения при Ольге. Попытки княгини Ольги распространить на Руси христианство. Правление князя Святослава. Начало процесса расслоения древнерусского общества. Выделение элиты и рост значения ма-

териальных ценностей. Походы князя Святослава и их значение. Русь на завоеванных рубежах.

Первая междоусобная война на Руси. Ярополк, Олег и Владимир Святославичи. Потребность централизации власти. Предпосылки введения христианства (политические, экономические, социальные). Христианство как религия и ее основные ценности. Особенности и значение христианства на Руси.

ЗАНЯТИЕ 16. Киевская Русь в XI-XII вв. (2 час)

Рост городов и земель Руси в XI в. Вторая междоусобная война. Борис и Глеб – князья-мученики. Противоборство Ярослава Владимировича со Святополком. Объединение Руси в единое государство в 1036 г. Условия и особенности престолонаследия на Руси. «Русская Правда». Социальный состав и повседневный быт русского общества. Летописи и летописцы Древней Руси. Древнерусская литература, ее особенности, отражение в ней идеологии эпохи. Развитие хозяйства страны. Становление системы обороны государства. Становление вотчинного землевладения. Предпосылки политической раздробленности. Роль политических, экономических и природно-географических факторов в складывании суверенных княжеств и земель. Зарождение дворянства. Распад Руси на несколько крупных княжеств-государств.

ЗАНЯТИЕ 17-18. Русские земли в XIII – XV вв. (4 час)

Владими́ро-Суздальская земля. Особенности географического положения и причины миграции населения. Князья Владимиро-Суздальской земли. Строительство и торговля, отношения с Новгородом. Особенности складывания взаимоотношений княжеской власти и местной знати. Галицко-Волынское княжество. Особенности географического положения. Зависимость княжеской власти от боярства. Новгород Великий. Особенности географического положения. Хозяйство, торговля и ремесло. Сила боярства и торговой знати. Князь, посадник, архиепископ, тысяцкий. Система народной демократии - вече.

Монголо-татары, их общественный строй. Образование державы Чингисхана. Причины и начало завоевательных походов. Особенности организации монгольской армии и ее тактика. Завоевание Китая, Кореи, Средней Азии. Битва на Калке 31 мая 1223 г. Первый и второй походы татар на Русь 1238-1240 гг. Поход в Европу. Установление системы иго в землях Руси. Власть и общество в период ордынского владычества. Князь Ярослав Всеволодович, Александр Ярославич Невский и их отношения с Золотой Ордой. Политические, экономические и культурные последствия ордынского владычества. Великое княжество Литовское. Положение русских земель на рубеже XIII-XIV вв. Предпосылки политической централизации

и объединения русских земель в национальное государство. Эволюция взаимоотношений власти и общества. Тверь и Москва, – возможные центры государства. Возвышение Москвы. Личность Ивана Калиты. Успехи Ивана Калиты и его преемников. Начало открытой борьбы с Ордой за национальную независимость. Дмитрий Иванович Донской, Сергей Радонежский и битва на Куликовом поле. Военно-стратегическое и духовно-нравственное значение победы в битве на Куликовом поле. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Темном. Феодалный характер русского государства. “Стояние” на реке Угра и окончательная ликвидация иго.

ЗАНЯТИЕ 19-20. Московское государство во второй половине XV - конце XVI вв. (4 час)

Формирование централизованного государства. Иван III - первый Великий князь «всея Руси». Создание единой системы управления, армии, финансов. Герб и кремль. Судебник 1497 г. и начало закрепощения крестьян. Василий III. Вхождение нерусских народов в состав Российского государства. Значение создания единого Российского государства. Иван IV Грозный - первый царь всея Руси. Теория "Москва - третий Рим". Политика Избранной рады. Земская и военная реформы. Реформа органов управления. Внешняя политика - взятие Казанского и Астраханского ханств. Начало присоединения земель Сибири.

Ливонская война и изменение характера власти. Опричнина как средство утверждения самодержавия. Последствия опричнины, ее негативное воздействие на духовную, политическую, хозяйственную жизнь страны. Правление Федора Иоанновича. Исторические условия и особенности духовного и культурного развития России в этот период. Иконопись и фрески – Андрей Рублев, Феофан Грек, Даниил Черный. Быт семьи, нормы и правила совместной жизни. Домострой. Развитие общественной мысли и духовные искания. Иван Пересветов, Нил Сорский. Путешествие Афанасия Никитина..

ЗАНЯТИЕ 21. Повторение: Россия и мир в эпоху Средневековья (2 час)

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов. Мировосприятие

человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Культурное и философское наследие Нового времени.

ЗАНЯТИЕ 22-23. Россия: особенности социально-экономического развития в XVII в. (4 час)

Приход к власти Бориса Годунова. Неудачи реформ Бориса Годунова и обострение внутривластной ситуации в стране Лжедмитрий I. Царь Василий Шуйский и его деятельность. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. "Семибоярщина". Рост патриотических движений. Противоречия и причины распада первого ополчения. Борьба за освобождение Москвы. Борьба за трон и избрание Михаила Романова на царство. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Миротворческая политика Михаила Романова.

Влияние Смуты, народных восстаний на духовную жизнь человека и общества. Причины и результаты народных восстаний первой половины XVII века. Воссоединение Левобережной Украины с Россией. Русско-польская война 1654—1667 гг. Русско-турецкая война 1676-1681 гг. Личность Петра Алексеевича. Детство Петра. "Потешные полки". Зарождение русского флота. Азовские походы 1695 – 1696 гг. и их результаты.

ЗАНЯТИЕ 24-25. Российская империя в XVIII в. (4 час)

Идеи Петра о превращении России в европейскую державу. "Великое посольство" в Европу. Международная обстановка в начале XVIII века. Северная война. Реформы Петра. Итоги правления: что изменил и чего не смог изменить царь Петр. Эпоха "дворцовых переворотов". Приход к власти Елизаветы I и ее реформы. Россия в Семилетней войне 1756-1763 гг. Слава русского оружия. Воцарение Екатерины II. Основное содержание внешней политики России в XVIII веке. Русско-турецкие войны. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Особенности внутренней политики России в XVIII веке. Восстание Кондратия Булавина на Дону. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева 1773-1775 гг.

Просвещение и образование в России. Основание Российской Академии Наук и Московского университета. М.В.Ломоносов. Книгоиздательское дело. Развитие науки и техники (М.В.Ломоносов, Г.Миллер, В.Беринг, И.Ползунов, И.Кулибин). Русская литература и общественно-политическая мысль (Д.И.Фонвизин, Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Архитектура. Классицизм и барокко (В.Растрелли, В.И.Баженов, Н.Ф.Казаков, Фальконе). Живопись (И.П.Аргунов, А.П.Антропов, Ф.С.Рокотов, Д.Г.Левицкий, В.Л.Боровиковский). Русский театр Ф.Г.Волкова.

ТЕМА 1.4. Новое время: эпоха модернизации (22 час)

ЗАНЯТИЕ 26. Раннее Новое время и начало индустриализации (2 час)

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества. Социально-психологические, экономические и техногенные факторы разворачивания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

ЗАНЯТИЕ 27. Россия: особенности перехода к Новому времени (2 час)

Россия на рубеже XVII-XVIII веков: общественное развитие и состояние экономики. Отставание России от передовых европейских стран. Состояние армии и флота. Система государственных учреждений. Начало обмирщения культуры. Зарождение национального самосознания. Сельское хозяйство и промыслы. Зарождение мануфактурного производства и наемного труда, рост влияния Запада. Боярская Дума и приказы. Соборное Уложение 1649 года.

ЗАНЯТИЕ 28. Европейские государства в XVII-XVIII вв. (2 час)

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Формы абсолютизма. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания. Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Становление гражданского общества. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения. Конституционализм. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы.

ЗАНЯТИЕ 29. Промышленная революция: сущность и значение (2 час)

Обобщающее повторение и текущий контроль – проверочное тестирование с использованием программы MyTests, раздел «История Средних веков».

ЗАНЯТИЕ 30. Российская империя в первой половине XIX в. (2 час)

Территория Российской империи, население, ресурсы. Абсолютистский и крепостнический характер государства. Основные социально-политические силы. Причины отсталости производительных сил и препятствия для модернизации страны. Реформы Александра I. Международное положение конца XVIII- начала XIX в. Антифранцузская коалиция. Вторжение французской армии в Россию. Заграничный поход и формирование тайных обществ в России. Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 года. Самодержавие Николая I. Бюрократизация управления. А.Х.Бенкендорф и III отделение. Теория «Официальной народности». Разрастание бюрократического аппарата. Присоединение Кавказа к России. Политика России в Европе. Идейные направления 30-40-х гг. Поражение России в Крымской войне. Парижский мир. Осознание необходимости перемен в российском обществе.

ЗАНЯТИЕ 31. Российская империя во второй половине XIX в. (2 час)

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых.

ЗАНЯТИЕ 32. Повторение по теме: Россия и мир в раннее Новое время. Зачет по результатам 1 семестра. (2 час)

Контрольно-итоговое занятие по результатам I семестра.

Резерв учебного времени – 4 час.

РАЗДЕЛ II. Конец XIX – начало XXI в. (76 час)

ТЕМА 2.1. Страны Старого и Нового света в конце XIX в. (4 час)

ЗАНЯТИЕ 33-34. Особенности экономического развития Европы на рубеже XIX – XX вв. (4 час)

Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». «Периферия» евроатлантического мира. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах. Эволюция системы международных отношений в конце XIX вв. Политика «баланса сил». Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

Структурный экономический кризис 1870-х – 1880-х гг. Предпосылки и достижения технической революции конца XIX вв. Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия. Динамика экономического развития на рубеже в конце XIX в. Эволюция трудовых отношений и предпринимательства. Изменения в социальной структуре индустриального общества. Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации и предпосылки революционного изменения общественного строя.

ЗАНЯТИЕ 35-36. Идеологический кризис общества на рубеже XIX – XX вв. (4 час)

Поиск новых моделей общественного развития: социальный либерализм и социальный консерватизм, революционный марксизм и социал-демократия. Предпосылки формирования идеологий тоталитарного типа. Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX – начале XX вв. «Закат Европы» в философской мысли. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Страны Азии на рубеже XIX-XX вв. Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. Религиозное реформаторство и идеология национального освобождения. Подъем революционного движения в революционном движении в странах Азии. Система международных отношений на

рубеже XIX-XX вв. Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира.

ТЕМА 2.2. Причины противоречий и международные отношения в начале XX века. (24 час)

ЗАНЯТИЕ 37-39. Российская империя на рубеже XIX – XX вв. (6 час)

Государственный строй, территория и население Российской империи к началу XX в. Уровень промышленного и культурного развития России начала XX в.

Европейская политика Николая II. Гаагская мирная конференция и ее результаты. Дальневосточная политика России «экономического проникновения» в Китай. Отношения России с Китаем. Строительство КВЖД, аренда Порт-Артура. Русско-японские противоречия. Начало войны. Основные сражения русско-японской войны на суше: Лаоян, Мукден, Порт-Артур. Цусимское сражение, потеря флота. С.Ю.Витте и заключение Портсмутского мира. Последствия Русско-японской войны для внутривосточной ситуации в России.

Складывание революционной ситуации. «Кровавое воскресенье». Весенне-летний период развития революции. Всеобщая политическая стачка. «Манифест 17 октября». Образование российских политических партий. Начало российского парламентаризма. Первая и Вторая государственные Думы. Состав, деятельность, причины роспуска.

П.А.Столыпин - глава правительства. Стратегия и тактика правительства. Переворот 3 июня 1907 года. Положение крестьян после отмены крепостного права. Проблема общинного землевладения и землепользования. Личность П.А.Столыпина. Корни проблемы и пути ее разрешения. Капитализация сельского хозяйства страны. Переселенческая политика государства. Указ от 9 ноября 1906 г. Закон от 14 июня 1910 г. Результаты реформ.

ЗАНЯТИЕ 40-41. Противоречия Европейских держав и причины Первой мировой войны. (4 час)

Геополитическая ситуация. Зоны и сферы столкновения европейских держав. Русско-английское соглашение 1907 года. Боснийский кризис 1908-1909, 1911-1913 годов. Русско-германские отношения накануне Первой мировой войны. Экономические, политические, социально-психологические, демографические причины Первой мировой войны 1914 – 1918 гг.

Начало войны и германский военный план. Боевые действия 1914 г. Изменение германского плана ведения войны в 1915 г. Изменение внутривосточной об-

становки в России после поражения 1915 года. Сражения на западном фронте: Сомма, Марна. Брусиловский прорыв 1916 г. Влияние Ф. Распутина. Общественно-политический кризис 1916 года. Хозяйственная разруха. Последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система и изменение политической карты мира. Начало складывания международно-правовой системы. Лига наций. Паневропейское движение и пацифизм.

ЗАНЯТИЕ 42-43. Россия в эпоху революционных потрясений (4 час)

Складывание революционной ситуации. События 23 февраля (8 марта) в Петрограде. Отречение императора от престола. Создание исполкома Петроградского совета депутатов и Временного комитета Государственной думы. Формирование Временного правительства. Складывание системы двоевластия. Возвращение в Россию Ленина. Противоречивость курса Временного правительства. Создание Первого коалиционного правительства. I съезд Советов солдатских и рабочих депутатов. Корниловский мятеж и его подавление. Всероссийское демократическое совещание. Второе коалиционное правительство. Совет республики (предпарламент). Формирование Третьего коалиционного правительства и его критика «слева» и «справа». Курс большевиков на вооруженное восстание.

События 24-25 октября 1917 года. Штурм Зимнего дворца и арест министров Временного правительства. II съезд Советов и его деятельность. Декрет «О земле» и декрет «О мире», декрет о формировании советских органов власти. Отношение политических партий к факту захвата власти большевиками и их союзниками. Судьба Учредительного собрания. Введение проддиктатуры и рост напряженности в деревне. Продолжение Германией военных действий и неспособность им противостоять российских войск. Переговоры в Брест-Литовске. Формирование Рабоче-крестьянской Красной Армии. Брестский мир и его последствия. V съезд советов и принятие Конституции РСФСР.

ЗАНЯТИЕ 44. Гражданская война в России. (2 час)

Политика «военного коммунизма» и ее содержание. Причины гражданской войны. Восстание военного чехословацкого корпуса и формирование «белых» правительств в Сибири. Расстрел царской семьи. Победа Красной Армии на Урале. Захват власти в Сибири адмиралом А.В.Колчаком. Объединение Донской и Добровольческой армий на Северном Кавказе под руководством А.И.Деникина. Захват А.И.Деникиным Украины и наступление на Москву. Партизанское движение под руководством Н.И.Махно в тылы армии Деникина. Победа Красной Армии и восстановление советской власти на юге России. Отступление остатков «белых» армий в Крым. Советско-польская война. Последствия гражданской войны.

Крайнее обострение обстановки внутри страны. Тамбовское восстание крестьян под руководством С.Антонова. Кронштадтский мятеж. Осознание несбыточности идеи мировой революции и разработка программы построения коммунистического общества в отдельно взятой стране. НЭП и его содержание. Противоречивость и итоги НЭПа. Генуэзская Конференция и договор в Рапалло. Образование СССР.

ЗАНЯТИЕ 45. Борьба за власть в советском руководстве. Возвышение И.В.Сталина. (2 час.)

Болезнь Ленина и вопрос о власти. Личности Троцкого и Сталина. Теоретические разногласия внутри партии о возможности построения социализма. «Троцкистская оппозиция» и группа Сталина-Зиновьева-Каменева. XIII съезд РКП(б) и оглашение ленинского «Письма к съезду». Смерть Ленина. Ссылка Троцкого. Изменения в тактике Сталина и его блок с Бухариным. Оппозиция Зиновьева-Каменева-Крупской. Судебные процессы «троек». Победа над Троцким, обвинение его в шпионаже и высылка из СССР. Обвинение в «троцкизме» любого из противников Сталина. Дело «Антисоветского правотроцкистского блока» (Н.И.Бухарин, А.И.Рыков). Завершение формирования административно-командной системы к концу 1930-х гг. и формирование тоталитарного общества.

ЗАНЯТИЕ 46-47. Проведение индустриализации и коллективизации в СССР. (4 час)

Проблема модернизации российской экономики и задача превращения СССР из страны аграрной в страну индустриальную. Курс на индустриализацию СССР. Принятие первого пятилетнего плана. Начало мирового экономического кризиса и изменение хода индустриализации. Объявление о завершении первой пятилетки досрочно. Принятие второго пятилетнего плана. Стахановское движение. Увеличение цен на промышленные товары. Занижение закупочных цен на хлеб. Сокращение поставок хлеба государству.

Ухудшение экономической ситуации в стране и угроза срыву выполнения плана индустриализации. Методы борьбы с хлебозаготовительным кризисом. Уголовная ответственность за не сдачу зерна государству. Обострение отношений между государством и сельским населением к 1928 г. Идея коллективизации как средства разрешения проблемы заготовки хлеба. Проведение массовой коллективизации: методы, цели, задачи Организация МТС. Раскрестьянивание деревни. Ликвидация 1.5 млн. кулацких крестьянских хозяйств. Итоги коллективизации и массовый голод 1932-1933 гг.

ЗАНЯТИЕ 48. *Культура советского общества в 20-30 гг. Новое и особенное.* (2 час)

Начало индустриального века и рост научных знаний. Открытия в физике и механике. Открытия, сделанные в области естественных наук. Начало индустриального века и трансформация сознания людей. Поиски новых форм содержания и выражения. Религиозно-философские искания начала XX в.: В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, П.А.Флоренский. Попытки нового миропонимания в искусстве: символисты, акмеисты, футуристы. Писатели «Серебряного века». «Мир искусства». Авангардное искусство. Архитектура: модерн, неоклассицизм. Скульптура, русский балет, музыка, русский театр. Идеологизация культуры и науки. Тезис об обострении классовой борьбы на «теоретическом, музыкальном, литературном и научном фронтах». Работа по ликвидации неграмотности среди населения.

ТЕМА 2.3. *Вторая мировая война.* (6 час)

ЗАНЯТИЕ 49. *Мир накануне Второй мировой войны* (2 час)

Внутриполитическая борьба в Германии и приход к власти Адольфа Гитлера. Антисемитизм. Нацисты и курс фашистской Германии на передел мира. Расовая теория фашизма. Пакт Молотова-Риббентропа 1939 г. Начало Второй мировой войны. Советско-Финляндская война. Положение на западной границе СССР к лету 1941 года. План войны против СССР «Барабаросса».

ЗАНЯТИЕ 50-51. *СССР во Второй мировой войне.* (4 час)

Нападение Германии на СССР. Приграничное сражение. Причины неудачного начала войны Красной Армией. Битва за Смоленск. Блокада Ленинграда. Оборона Севастополя и Одессы. Киевская операция и ее последствия. Оборона Москвы. События на Вяземском фронте. Контрнаступление и разгром немецких войск под Москвой. Несостоятельность «Восточной политики» Германии. План «Ост» и его реализация. Организация сопротивления на оккупированной территории. Попытки контрнаступления сил Красной Армии по всему фронту зимой 1942 г и их последствия. Концентрированный удар немецких войск на южном направлении. Окружение советских войск под Харьковом. Взятие Керчи. Бои за Новороссийск.

Приказ №227. Начало битвы за Сталинград. Подвиг труженников советского тыла. Социальный состав труженников тыла. Рост производственных мощностей. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Тегеранская конференция стран-союзников и ее решения. Сражение на Курской дуге летом 1943 г. Оконча-

тельный перелом в Великой Отечественной войне. Днепровская операция советских войск. Снятие блокады Ленинграда. Белорусская операция. Освобождение стран восточной Европы. Ялтинская конференция стран-союзников. Открытие «второго фронта». Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Потсдамская конференция и ее решения. Война Советского Союза с Японией на Дальнем Востоке. Завершение Второй мировой войны и ее последствия.

ТЕМА 2.4. Закономерности и противоречия послевоенного развития. (22 час)

ЗАНЯТИЕ 52-53. Складывание системы международных отношений во второй половине XX в. (4 час)

Система международных отношений во второй половине XX в. Складывание мирового сообщества. Международно-правовая система ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Выработка тезиса о разделении мира на два лагеря. Начало «холодной войны». «Железный занавес». Гонка ядерных вооружений. «Доктрина Трумэна» по ядерному сдерживанию СССР. План Маршалла. Создание СЭВ. Создание блоков НАТО и ОВД.

Массовое сознание и культура тоталитарного общества. Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. Попытки демократизации социалистического строя. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.

ЗАНЯТИЕ 54-55. Изменения социально-экономического развития во второй половине XX в. (4 час)

Формирование социального правового государства в ведущих странах Запада в 1950-х – 1960-х гг. Экономическое развитие в условиях научно-технической революции. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма.

Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни.

Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.

ЗАНЯТИЕ 56. Послевоенные изменения в общественно-политической жизни СССР. (2 час)

Состояние экономики СССР после окончания войны. Голод 1946-1947 гг. Социальная политика государства. Ужесточение политического режима и нарастание новой волны репрессий. Усиление личной власти Сталина и рост в репрессивных действий. Дела «вредителей» в руководстве экономикой СССР. «Ленинградское дело», «Мингрельское дело», «Дело врачей». Смерть И.В.Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Отказ от коллегиальности в руководстве и возврат к сталинской модели единоличного управления. XX съезд КПСС и осуждение «культы личности». XXI съезд КПСС и его резолюция об окончательном построении социализма в СССР и начале строительства коммунизма. XXII съезд КПСС и принятие новой программы КПСС.

Журнал «Новый мир» и его публикации. И.Эренбург и появление термина «оттепель». Творчество А.И.Солженицина, В.Дудинцева, И.Гранина. Судьба Б.Пастернака.

ЗАНЯТИЕ 57. Внутриполитические проблемы советского общества 1960-70-х гг. (2 час)

Отстранение Н.Хрущева от руководства партией и страной в 1964 г. Назначение Первым секретарем ЦК КПСС Л.И.Брежнев. Принятие новой редакции Конституции СССР 1977 г. Разложение правящей элиты. Отказ от критики культа личности и переход к неосталинизму. Укрепление роли армии и КГБ в обществе. Активизации борьбы с инакомыслием. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформы в промышленности 60-70-х гг. «Стройки века». Спад экономических показателей к концу 60-х гг. Стагнация производства. Приоритетный рост отраслей ВПК. Увеличение числа бюрократов. Начало освоения целины. Противоречивость перемен и недовольство ими во всех слоях общества.

ЗАНЯТИЕ 58-59. Внешнеполитический курс СССР. (4 час)

Изменения на международной арене и внешняя политика СССР. Приход к власти в европейских странах просоветских режимов. Противоречия между СССР и странами Восточной Европы. Первый Берлинский кризис. Война в Корее. Взаимное недоверие лидеров СССР и США. Продолжение СССР и странами запада

внешней политики с позиции силы. Накопление оружия массового поражения. Создание в СССР мощного комплекса ракетно-ядерных сил. Война на Ближнем Востоке и строительство Берлинской стены. Карибский кризис 1962 г. и его последствия. СССР и страны «социалистического лагеря».

Ввод войск ОВД на территорию Венгрии и Чехословакии. Политика «разрядки». Подписание договора СНВ-1 и ПРО. Подписание Заключительного акта СБСЕ в Хельсинки. Вооруженные конфликты на границе СССР и КНР. Участие СССР в войне в Афганистане. Окончание политики «разрядки» и новый виток «гонки вооружений».

ЗАНЯТИЕ 60. Попытки преодоления системного кризиса в СССР в начале 80-х гг. (2 час)

Объективная потребность в преобразованиях. Признание Ю. Андроповым наличия многих нерешенных проблем в обществе. Попытка искоренения коррупции, злоупотреблений во власти и обновления системы. Попытка проведения экономической реформы. Кампания «за экономию рабочего времени» с опорой на кадры спецслужбы. Появление у населения надежды на перемены к лучшему. Переход руководства страной к К.У. Черненко и новые попытки борьбы с системным кризисом общества. Аграрная реформа и реформа системы образования середины 80-х гг. Кризис внешней политики Советского Союза. Невозможность для СССР продолжения «гонки вооружений».

ЗАНЯТИЕ 61. Развитие культуры в СССР. (2 час)

Надежды интеллигенции на ослабление партийно-идеологического пресса после окончания войны. Ожидание смягчения контроля за интеллектуальной жизнью общества и его результаты. Идеологическая и культурная изоляция СССР. Литература. Осуждение творчества М. Зощенко и А. Ахматовой. Критика членов Союза писателей СССР. «Усиление» партийного руководства театром и кино. Ограничение творческой инициативы ученых. НТП. Покорение космоса (С. Королев, Ю. Гагарин, М. Келдыш). Достижения в области ядерной физики под руководством И. Курчатова. Зарождение пассивной и активной оппозиции власти. Застой в художественной культуре СССР. Ужесточение цензуры с середины 60-х гг. «Магнитфонная революция» в СССР. Противостояние официальному курсу деятелей культуры и искусства.

ЗАНЯТИЕ 62. Обобщение. Мир во второй половине XX века. (2 час)

Обобщающее повторение и текущий контроль – проверочное тестирование с использованием программы MyTests, разделы: «Февральская революция 1917 г.», «СССР 20-30 гг.», «Вторая мировая война».

ТЕМА 2.5. *От двухполярного к однополярному миру. (8 час)*

ЗАНЯТИЕ 63-64. *Глобальные изменения в мировом развитии на рубеже XIX-XX вв. (4 час)*

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и образование единого информационного пространства. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз.

Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире. Локальные конфликты в современном мире. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

ЗАНЯТИЕ 65-66. *Стратегия Ускорения и Перестройки М.Горбачева. (4 час)*

Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева. Программа «ускорения развития» и проведение «кадровой революции». Кампания по борьбе с пьянством и ее результаты. Решения XIX партконференции о построении в СССР «социалистического правового государства». I съезд народных депутатов и начало радикального политического реформирования. Отмена 6-ой статьи Конституции СССР и введение поста Президента СССР. Начало формирования многопартийности в СССР: «коммунисты» и «демократы». Провозглашение курса на «гласность» и ускорение социально-экономического развития страны.

Рост числа аварий и сбоев в работе предприятий. Взрыв на Чернобыльской АЭС. Отказ от политики «ускорения» и переход к радикальной перестройке экономики и созданию модели «регулируемой рыночной экономики». Этапы Перестройки и их результаты. Программа 500 дней. Рост дестабилизации. Национальная политика и межнациональные отношения. «Парад суверенитетов». События в Грузии, Молдавии, Алма-Ате, Вильнюсе, Таджикистане, Армении.

ТЕМА 2.6. *Духовная жизнь и мировая культура XIX - XX вв. (8 час)*

ЗАНЯТИЕ 67-68. *Золотой век русской культуры (4 час)*

Общая характеристика культуры России XIX века. Смена литературных направлений. Утверждение реализма. (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь, В.Г.Белинский). Достижения русской науки в области математики, астрономии, физики, химии, геологии. Географические открытия. Общественная мысль, философия. Критический реализм (Н.А.Некрасов, М.Е.Салтыков-Щедрин, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Театр и драматургия (А.Н.Островский). Музыкальная культура (М.П.Мусоргский, П.И.Чайковский). Изобразительное искусство («Передвижники» и их творчество). Историческая наука (С.М.Соловьев, В.О.Ключевский). Развитие науки и техники (Д.И.Менделеев, А.М.Бутлеров, И.И.Мечников, И.М.Сеченов, И.П.Павлов).

ЗАНЯТИЕ 69. Особенности духовной жизни современного общества (2 час)

Изменения в научной картине мира. Дискуссия о постнеклассической научной методологии. Синергетика. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хайтека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, формационной теории, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»).

ЗАНЯТИЕ 70. Обобщение. Глобальные изменения в мировой системе в конце XX в. (2 час)

Обобщающее повторение и текущий контроль – проверочное тестирование

РАЗДЕЛ III. Российская Федерация (6 час)

ТЕМА 3.1. Российское общество в период радикальных экономических реформ (6 час)

ЗАНЯТИЕ 71. Распад СССР и формирование постсоветского политического пространства (2 час)

Попытка разработать новый союзный договор. Создание ГКЧП и ведение режима чрезвычайного положения в стране. Ввод войск в Москву. Оборона москвичами здания Белого дома. Ослабление центральной власти и усиление сепаратистских настроений в руководстве союзных республик. Отказ от подписания нового союзного договора.

Образование СНГ. Объявление России правопреемницей СССР. Разработка пакета реформ Е.Гайдаром. Рост цен. Кампания по приватизации собственности. Распад экономических связей. Утечка капиталов за рубеж. Стремительный рост коррупции и взяточничества. Падение уровня жизни и сокращение численности населения. Отставка Е.Гайдара и назначение новым премьер-министром В.Черномырдина.

ЗАНЯТИЕ 72. Отход от парламентской республики и укрепление власти президента (2 час)

Разработка новой Конституции и сложившиеся в ее ходе противоречия между депутатами и руководством страны. Указ о роспуске съезда народных депутатов. Объявление чрезвычайного положения и ввод в Москву войск. Принятие Конституции России 1993 г. Корректировка курса реформ.

Социальное расслоение населения. Рост безработицы. Невыплата пенсий, заработной платы и социальных пособий. Ужесточение системы налогообложения. Смена кабинета министров и назначение главы экономического ведомства А.Чубайса и социального ведомства Б.Немцова. Первая чеченская война и причины поражения России. Хасавюртовский мир и эскалация напряженности на Северном Кавказе. Президентские выборы 1996 г. и победа во втором туре Б.Ельцина. Политический кризис власти. Падение авторитета президента.

ЗАНЯТИЕ 73. Российская Федерация в начале XXI в. (2 час)

Выход в отставку президента Б.Ельцина в декабре 1999 г. и выборы В.Путина новым президентом России в марте 2000 г. Место России в системе международных экономических отношений. Изменение геополитической ситуации. Ограничение внешнеполитических возможностей России.

ЗАНЯТИЕ 74. Обобщающее повторение. Мир в конце XX – начале XXI в. (2 час)

Обобщающее повторение.

Резерв учебного времени – 4 час.